

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме: Рабочая программа курса "Практическая математика"

Автор: Соляник Наталья Анатольевна, учитель математики,
МБОУ ООШ № 23 им. Ю.Я Чепига с. Гизель-Дере МО Туапсинский район

Одной из важнейших и, в то же время, сложнейших должностных обязанностей учителя математики основной школы является подготовка обучающихся к ОГЭ. Успешная сдача государственного экзамена по математике школьниками - это показатель его профессионализма и педагогического мастерства. Один из таких подходов представлен в методической разработке автора "Рабочая программа курса "Практическая математика", целью которой является разработка содержательно-дидактических основ подготовки школьников к ОГЭ по математике в условиях основной школы (9 класс).

Работа автора выполнена в текстовом формате в объеме 16-и страниц и включает следующие базовые разделы:

Пояснительная записка,

Планируемые результаты освоения курса,

Содержание учебного курса,

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы,

Методический комментарий,

Список использованной литературы.

Достоинствами данной работы являются следующие моменты:

1) Определена методологическая база работы:

- Контингент обучающихся: 9 класс.

- Вид работы: РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МАТЕМАТИКЕ «ПРАКТИЧЕСКАЯ МАТЕМАТИКА».

- Цель работы: предназначена для повышения эффективности подготовки обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по математике за курс основной школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему обучению в средней школе.

- Особенности курса: программа курса позволит систематизировать и углубить знания учащихся по различным разделам курса математики основной школы (арифметике, алгебре, статистике и теории вероятностей, геометрии); в данном курсе также рассматриваются нестандартные задания, выходящие за рамки школьной программы (графики с модулем, кусочно-заданные функции,

решение нестандартных уравнений и неравенств и др.; каждое занятие, а также все они в целом направлены на то, чтобы развить интерес школьников к предмету, познакомить их с новыми идеями и методами, расширить представление об изучаемом в основном курсе материале, а главное, рассмотреть интересные задачи и т.д.

- Планируемые результаты обучения: личностные, предметные, метапредметные и их подробной характеристикой.

- Оборудование и материалы: учебная литература, справочники, таблицы, интернет ресурсы, тесты, памятки, презентации, компьютер, проектор.

2) Дидактически верно скомпонована содержательная часть программы, включающая три модуля: «Алгебра» (1 и 2 части), «Геометрия» (1 и 2 части), «Практико-ориентированные задачи», каждая из которых имеет свои ценностно-целевые ориентиры:

- В модуле «Алгебра» отрабатываются навыки решения алгебраических заданий 1 части КИМ ОГЭ

... В этом блоке проверяется владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и пр.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящиеся к прямому применению алгоритма ...

Задания 2 части направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне. Их назначение дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть выпускников, составляющую потенциальный контингент профильных классов и т.д.;

- Модуль «Геометрия» содержит геометрические задачи 1 части КИМ ОГЭ. В этом блоке повторяются основные геометрические сведения, и отрабатывается навык решения геометрических задач.

Задания части 2 направлены на проверку умения решать планиметрическую задачу, применяя различные теоретические знания курса геометрии; умения математически грамотно и ясно записывать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования; владение широким спектром приемов и способов рассуждений.

- Модуль «Практико-ориентированные задания» содержит задачи 1 части КИМ ОГЭ. Практико-ориентированные задания подчеркивают важность освоения таких математических компетенций, как умение применять задания в практической жизни и в смежных областях.

3) Каждый из представленных модулей характеризуется разнообразной составляющей:

- Модуль 1. Алгебраические задания базового уровня - Введение: цель и содержание курса, формы контроля. Обыкновенные и десятичные дроби. Стандартный вид числа. Округление и сравнение чисел. Буквенные выражения и т.д.

-Модуль 2. Геометрические задачи базового уровня - Треугольники, четырехугольники. Равенство треугольников, подобие. Формулы площади. Пропорциональные отрезки. Окружности. Углы: вписанные и центральные.

- Модуль 3. Практико-ориентированные задачи - Проценты. Составление математической модели по условию задачи. Текстовые задачи на практический расчет. Чтение графиков и диаграмм. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей. Выражение величины из формулы.

4) Курс содержит решение заданий повышенного уровня сложности, что является неоспоримым достоинством при подготовке к ОГЭ:

Преобразования алгебраических выражений.

Уравнения, неравенства, системы.

Исследование функции и построение графика.

Кусочно-заданные функции.

Построение графиков с модулем.

Задачи на движение.

Задачи на смеси, сплавы.

Сложные проценты.

Задачи на совместную работу.

Задания с параметром: исследование графиков функций, решение уравнений и неравенств с параметром.

Знаки корней квадратного трехчлена. Расположение корней квадратного трехчлена. Параметры a , b , c и корни квадратного трехчлена. Геометрические задачи.

5) Учтен контрольно-оценочный фактор: в конце обучения предусмотрено проведение итогового контрольного теста.

6) Учебно-тематический план включает различные виды деятельности обучающихся: практикумы, самостоятельная работы с взаимопроверкой, конспекты, презентации и т.д.

7) Разработан комплекс методических рекомендаций по проведению курса: "занятия по каждой теме целесообразно разбивать на этапы (блоки). Каждая тема начинается с повторения основных теорем и формул, а также рассмотрения новых, не входящих в основную программу, но необходимых при решении ряда задач на экзамене.

Выделяется первый блок «Основные сведения». Для экономии

времени используются таблицы (раздаточный материал) с формулами и рисунками, опорные плакаты, слайдовая презентация ... " и т.д.

8) Разработано полное учебно-методическое обеспечение курса с включением интернет-ресурсов.

Хотелось бы порекомендовать автору исключить из работы ряд мелких грамматических ошибок: отсутствие пробелов между знаками препинания и словами, неравномерная красная строка в абзацах и т.д.

Удачей автора является хорошее содержательное наполнение заявленного курса по алгебре и геометрии: числа, уравнения и неравенства, системы уравнений и неравенств, графики функций, геометрические фигуры на плоскости и т.д. Также целесообразен момент решения практико-ориентированных задач: текстовых, вероятностных и т.д. Большое количество часов (44 час.) посвящено решению задач повышенной сложности. Представленная работа имеет практическую значимость и рекомендуется к применению учителями математики в условиях основной школы.

Рецензент

Баурина Е. В.

Е. Баурина

*Заместитель
директора по
УОР БСФК*

23.01.2020г

Рецензия согласована

Юлия Баурина
Е. В. удостоверяю

*Специалист по
кадрам*



В. Витко